

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЧИРИЧКАСИНСКАЯ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ЦИВИЛЬСКОГО РАЙОНА
ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

429912, Чувашская Республика, Цивильский район,

д. Чиричкасы, ул. Молодежная, д. 21

Телефон: 8(835)45-65-3-68

ИНН 2115000811, КПП 211501001

ОГРН 1022102830496, ОКАТО 97241875001

ОКПО 35953305, БИК 049706001

e-mail: chirichkasi@mail.ru

Отдел образования и
социального развития администрации
Цивильского района

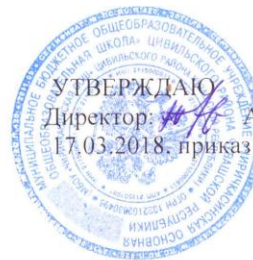
Исх. № 32 19.04.2018

Во исполнение Федерального закона от 29.12.2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» МБОУ «Чиричкасинская основная общеобразовательная школа» Цивильского района Чувашской Республики представляет отчет о самообследовании МБОУ «Чиричкасинская ООШ» за 2017 год.

Приложение: 22 л. 1 экз.



Рассмотрен
Педагогическим советом школы
02.04.2018, протокол №4



УТВЕРЖДАЮ
Директор: *А.О. Петров*
17.03.2018, приказ №24

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЧИРИЧКАСИНСКАЯ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» ЦИВИЛЬСКОГО
РАЙОНА ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Направлен в отдел образования и
социального развития администрации
Цивильского района
Чувашской Республики 19.04.2018г.

Принят вх. № 1321 от 23.04 2018 г.

А.В. Волчкова
А.В. Волчкова

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чиричкасинская ООШ» Цивильского района Чувашской Республики
Руководитель	Александр Олегович Петров
Адрес организации	Здание №1 - 429912, Чувашская Республика, Цивильский район, д.Чиричкасы. ул.Молодежная, д.21 (юридический адрес). Здание №2 - 429915, Чувашская Республика, Цивильский район, с.Игорварыул.Молодежная, д.11
Телефон, факс	тел.: 8(83545)65-3-68,
Адрес электронной почты	E-Mail:chirichkasi@mail.ru
Учредитель	<u>Администрация Цивильского района Чувашской Республики. Отдел образования администрации Цивильского района Чувашской Республики</u> <u>г. Цивильск, улица Маяковского, 12, тел:8(83545)21-7-84 , e-mail:</u> <u>zivil_obrazov@cap.ru</u>
Дата создания	Здание №1 – 1989 год. Здание №2 -1975год
Лицензия	Серия РО № 024335 от 30 августа 2011 года, регистрационный № 429.

Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации Серия 21АО1 № 0000428, регистрационный № 169 от 22 марта 2013 г., выдано Министерством образования и молодежной политике Чувашской Республики. Срок действия свидетельства до 21 марта 2025 г.
--	---

Полное наименование общеобразовательного учреждения:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чиричкасинская основная общеобразовательная школа» Цивильского района Чувашской Республики.

Сокращенное наименование Бюджетного учреждения:

МБОУ «Чиричкасинская ООШ» Цивильского района Чувашской Республики.

МБОУ «Чиричкасинская ООШ» Цивильского района Чувашской Республики (далее – Школа) расположена в 15-ти километрах от г. Цивильска по федеральной трассе М7 (Чебоксары-Казань).

МБОУ «Чиричкасинская ООШ» состоит: здание №1- типовое двухэтажное здание с центральным водопроводом, газовым отоплением и автономной канализационной системой. Введено в эксплуатацию 1989 года. Общая площадь здания 2216,40 кв.м., рассчитано на 392 обучающихся.

Расчет площади на каждого обучающегося составляет 4,47 кв.м.

Для образовательной деятельности используются:

Основная площадь здания – 1272,7 кв.м.,

актовый зал 88,7 кв.м.;

столовая – 152,1 кв.м. на 108 посадочных мест;

спортзал – 146,31 кв.м.;

библиотека – 32,2 кв.м.;

медкабинет – 17,1 кв.м.;

гардероб – 37,1 кв.м.;

пришкольный участок площадью 0,57 га.

1. Здание №2 - Чувашская Республика, Цивильский район, с. Игорвары, ул. Молодежная, дом 11;
Рассчитана на 240 обучающихся.

актовый зал – 88,7 кв.м.;
столовая – 152,1 кв.м. на 50 посадочных мест;
спортзал – 146,31 кв.м.;
библиотека – 29,4 кв.м.;
медкабинет – 15,5 кв.м.;
гардероб – 34,1 кв.м.;
пришкольный участок площадью 0,2 га.

Подъездные пути и внутришкольные дороги асфальтированы и содержатся свободными для проезда машин. В школе созданы и действует противопожарная и антитеррористическая комиссия, которая работает согласно разработанным планам и программам. Согласовано взаимодействие с пожарной частью № 40 (г. Цивильск) и службами экстренного реагирования Цивильского района на случай ЧС. Имеется телефонная связь. Организован пропускной контроль дежурными работниками. Раз в четверть проводятся учебные тренировки по эвакуации детей и персонала, где отрабатываются практические навыки по безопасности детей. Ежегодно проводится День защиты детей. За последние годы в школе отсутствуют несчастные случаи, травмы учащихся. Не зафиксированы случаи отравления во время пребывания в школе. Инфраструктура общеобразовательного учреждения соответствует современным требованиям.

В микросоциуме зданий школы расположены: ФАП, сельский дом культуры, на базе которого – администрация Чиричкасинского сельского поселения и Игорварского сельского поселения, две модельные библиотеки с компьютерным оборудованием, выходом в Интернет, жилые дома. В микрорайон школы входят 12 деревень, расположенных на территориях Чиричкасинского, Конарского, Игорварского сельских поселений.

МБОУ «Чиричкасинская основная общеобразовательная школа» реализует следующие виды образовательных программ:

- ✓ дошкольное общее образование,
- ✓ начальное общее образование,
- ✓ основное общее образование.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет профилактики	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-научного и математического цикла;
- объединение педагогов начального образования.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Воспитательная работа

В 2017 году в Школе проводилась работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выступление агитбригад в различных фестивалях;
- организация встреч с работниками ГИБДД по профилактике дорожно-транспортных происшествий с участием детей;
- организация встреч с инспекторами и специалистами ПДН и КДН администрации Цивильского района;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

- лекции с участием сотрудников МВД по антитеррористической безопасности;
- участие на Советах профилактики правонарушений Чиричкасинского сельского поселения и на районных заседании межведомственной комиссии по профилактике правонарушений при администрации Цивильского района ;

Образовательная деятельность в дошкольной группе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Дошкольную группу посещают 35 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В дошкольной группе сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

- Группа №1 (д.Чиричкасы, ул.Молодежная, д.21) – 15 детей;
- Группа №2(с.Игорвары,ул.Молодежная,д.11)– 20 детей;

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В декабре 2017 года воспитатели проводили обследование воспитанников группы 6 лет на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 6 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольной группе.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2017 году проводился анализ состава семей воспитанников. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольную группу.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2017 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:	99	94
	– начальная школа	34	31
	– основная школа	65	63
	– средняя школа		0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	– начальная школа	–	–
	– основная школа	–	
	– средняя школа	–	–
3	Не получили аттестата:		
	– об основном общем образовании	–	
	– среднем общем образовании	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		
	– в основной школе	0	–
	– средней школе		–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся Школы.

Итого	65	65	100	25	38	3	5	0	0	0	0	0	0
-------	----	----	-----	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что качество знаний в 2017 году не изменилось по сравнению с 2016 годом.

Результаты сдачи ОГЭ 2017 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	9	0	1	8
Русский язык	9	0	5	4
Биология	6	0	0	6
География	2	0	1	1
Обществознание	7	0	3	4
Информатика	3	0	1	2

В 2017 году обучающиеся показали хорошие результаты ОГЭ по русскому языку. Количество обучающихся, которые получили «4» и «5» по сравнению с 2016 увеличилось. По математике показатели лучше, чем в прошлом году, но результаты оставляют желать лучшего.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	7	0	1	6	7	0	0	0	0
2016	3	0	0	3	3	0	0	0	0
2017	9	0	1	8	8	0	0	0	0

В 2017 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в средне-специальных учебных заведениях республики.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования основывается на следующих локальных актах:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования,
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся,
- Положение о проведении самообследования в МБОУ «Чиричкасинская ООШ».

По итогам мониторинговых и контрольных мероприятий создаются аналитические справки, которые доводятся до сведения педагогических работников на заседаниях Педагогического совета, совещаниях при директоре.

Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чиричкасинская основная общеобразовательная школа» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Законом Чувашской Республики «Об образовании в Чувашской Республике», Уставом и основными образовательными программами начального общего, основного общего образования.

Школа имеет высококвалифицированный педагогический состав, материально-техническую базу, программу развития школы. Образовательные программы, реализуемые в школе, отвечают целям, задачам и основным направлениям работы учреждения. Педагоги и обучающиеся школы активно участвуют в конкурсах различного уровня.

Планирование учебно-воспитательного процесса осуществляется на основе анализа образовательного процесса и структурирования выявленных проблем. Исходя из поставленных на учебный год задач, была организована работа по обеспечению развития общеобразовательного учреждения и эффективному использованию финансовых, материально-технических и методических ресурсов.

Качество подготовки обучающихся всех ступеней образования удовлетворяет требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, государственным образовательным стандартам - до завершения их реализации в общеобразовательной организации. Анализ организации образовательной деятельности показал соответствие нормативным требованиям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников дошкольных групп удовлетворительные. 75 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Шестилетние воспитанники показали высокие результаты готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В декабре 2017 года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников дошкольной группы, – 90 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников дошкольных групп, – 97 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 72 процента;
 - доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.
- Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работает 25 педагогов, из них 4 – внутренние совместители. 2 педагога имеют среднее специальное образование. В 2017 году аттестацию прошел 1 человек – на первую квалификационную категорию. Доля педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам – 100%. Средний возраст педагогического коллектива составляет 48 лет.

Уровень профессионального мастерства педагогов:

- высшая квалификационная категория – 5 чел. (20,0 %),
- первая квалификационная категория – 18 чел. (72,0 %),
- 2 педагога не имеют категорию (8,0 %).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Дошкольные группы укомплектованы педагогами и работниками на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 5 человек - 3 воспитателя и 2 помощника воспитателей. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

За 2017 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель;

На 29.12.2017 1 педагог прошел обучение на курсах по педагогическим специальностям.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

книжные фонды двух библиотек на 31 декабря 2017 года состоят из 14631 экземпляров. Обеспеченность обучающихся учебниками и их соответствие Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных организациях, на 2017 год составляет 100%.

– объем библиотечного фонда – 14631 единица;

- из него: учебники - 4438; учебные пособия - 254; справочный материал - 2520; художественная литература - 7419;

– книгообеспеченность – 100 процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров поступило за отчетный год
1	Учебники	4438	667
2	Учебные пособия	40	254
3	Художественная	102	7419

Средний уровень посещаемости библиотеки – 17 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

За отчетный период в эксплуатации школы находятся два здания. На отчетный период полностью заменена мебель, произведен капитальный ремонт системы электроснабжения, обновлена материально-техническая база школы. В образовательном учреждении созданы условия для ведения образовательного процесса. Учебные кабинеты соответствуют по своим эксплуатационным качествам санитарно-гигиеническим требованиям, задачам образовательного процесса школы, соблюдается тепловой и световой режим.

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Учебные кабинеты	22
2.	Компьютерный класс	2
4.	Лаборантские	13
5.	Медицинский кабинет	2
6.	Фонд библиотеки насчитывает	14631эк.
7.	Столовая	2 столовые по 108 и 50 посад. мест
8.	Спортзал	2
9.	Кабинет технологии	1
10.	Беговая дорожка	2
11.	Летняя спортивная площадка (стадион)	2
12.	Летняя игровая площадка	2
13.	Пришкольный участок	0,77 га

№ п/п	Наименование	Количество
-------	--------------	------------

1.	Компьютерный класс	17 комп. (2класса)
2.	Компьютеры в предметных кабинетах	23
3.	Телевизор	5
5.	Ксерокс	2
6.	Мультимедиадеопроектор	9
7.	Музыкальный центр	2
8.	Интерактивная доска	1
9.	DVD- проигрыватель	1
10.	Цифровой фотоаппарат	2
11.	Видеокамера	2
12.	Принтер	9
13.	Велотренажер	1
14.	Многофункциональная скамья	1

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года.

I. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	99 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	42 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	57 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	30 человек/ 43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,0 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек 66/ %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем	0 человек/

	образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека /%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	50 человек 74/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	5 человек/ 7,4 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек/ 1,5%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человек/ 92,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человек/ 92,3 %

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 8,0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 8,0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человек/ 92,3 %
1.29.1	Высшая	5 человек/ 20,0 %
1.29.2	Первая	18 человек/ 72,0 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 8,0%
1.30.2	Свыше 30 лет	23 человек/ 92,3 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 36,0 %

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек/ 92,3%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек/ 92,3%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,39 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	39,0 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	99 человек 100/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,47 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Выводы по результатам самоанализа:

- Школа функционирует стабильно в режиме развития.
- Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой.
- Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
- Уровень квалификации педагогически работников соответствует статусу общеобразовательной школы. 92,2% педагогических работников имеют квалификационные категории. Образовательный ценз педагогических работников соответствует статусу школы - 92,2% с высшим образованием.
- Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
- Содержание, уровень и качество подготовки выпускников I, II ступени школы соответствуют федеральным государственным стандартам
- Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
- Информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствует статусу школы:
 - 100 % обеспечение литературой федерального и регионального перечня, в т.ч. электронными пособиями,
 - 1 компьютер на 2,5 обучающихся школы,
 - наличие сайта школы,
 - наличие электронной почты.
- В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов самоуправления школой.
- Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
- В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.
- Родители, выпускники и местное сообщество позитивно относятся к деятельности школы.

Анализ показателей указывает на то, что дошкольная группа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольные группы укомплектованы достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.